

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 224» города Кирова

СОГЛАСОВАНА

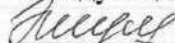
Начальник департамента
образования администрации
города Кирова
А.Л. Петрицкий

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием трудового
коллектива МКДОУ № 224
протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МКДОУ № 224

 Н.В.Шушакова

приказ

от 31.08.2022г. № 3- 26 о/д



**Программа развития
МКДОУ № 224 г. Кирова на 2022-2025 годы**

г. Киров, 2022г.

Содержание программы развития

№ п/п	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	2
1.	Паспорт программы развития на 2022-2025гг.	3 - 6
2.	Информационная справка о ДОУ	6
3.	Анализ деятельности ДОУ	6 - 8
4.	Анализ SWOT-анализа ДОУ	8 - 10
5.	Основные направления развития ДОУ	11 - 14
6.	Механизмы реализации программы развития	14
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	14 - 15
8.	Критерии и показатели оценки программы развития ДОУ	15

Пояснительная записка

Программа развития МКДОУ «Детский сад № 224» г. Кирова (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ в 2022-2025 гг.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах разного уровня. Программа представляет собой управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научного обоснования форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля, мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.

1. Паспорт программы развития на 2022-2025гг.

Полное наименование организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224» города Кирова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

	<p>– образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России «О программе развития образовательной организации» от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России «Об усилении мер безопасности» от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные:</p> <p>Шушакова Наталья Викторовна, заведующий</p> <p>Рядчикова Марина Леонидовна, старший воспитатель</p> <p>Белорыбкина Наталия Владимировна, специалист по охране труда</p> <p>Локтина Светлана Владимировна, специалист по ГО и ЧС</p>
Цель программы развития	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 3. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 4. Цифровизация образовательного процесса
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка АООП, с учетом возрастной категории детей с ОВЗ 2. Развитие качественной и доступной образовательной среды. 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Периоды реализации программы развития	<p><u>2022 г. – первый этап. Организационный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; - создание условий (кадровые, материально – технические); - начало реализации мероприятий. <p><u>2023 – 2024г. – второй этап. Практический</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания,

	<p>организационных форм, педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование и модернизация РППС; - реализация программ дополнительного образования; - цифровизация образовательного и административно – хозяйственного процесса; - внедрение новых технологий для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса; - обучение сотрудников по охране труда; - коррекция мероприятий. <p style="text-align: center;"><u>2025г. – третий этап. Итоговый</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей и решения задач, обозначенных в Программе; - определение дальнейшей перспективы развития ДОУ.
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности – 50%. Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ – 100%. Обучение педагогов на курсах по ИКТ – 20%. Обновление материально-технической базы на 40 %. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации – 100%.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с ОВЗ, успешная адаптация выпускников в первом классе школы. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях, конкурсах разного уровня. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДОУ. Корректировку программы развития осуществляет</p>

заведующий.

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации

МКДОУ № 224 г.Кирова (далее - детский сад, организация) создан в сентябре 1961 года как детский сад № 1 Нововятского горсовета.

В мае 1985г. детскому саду № 1 был присвоен № 14.

С 30.01.1990г. детскому саду № 14 был присвоен № 224 в связи с присоединением г. Нововятска к г. Кирову.

С 01.06.1994г. детский сад был перепрофилирован в специализированное дошкольное учреждение детский сад № 224.

С 06.08.1998г. «Детский сад компенсирующего вида № 224».

С 2013г. муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224» города Кирова.

Детский сад располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, старшего воспитателя, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета для учителей - дефектологов, 3 кабинета для учителей - логопедов, музыкальный зал, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, пищеблок, 5 групповых комнат, 5 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственный блок.

Режим работы организации: с 7.00ч. до 19.00ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Анализ деятельности ДОУ

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 5 групп компенсирующей направленности, из них:

- 1 средняя диагностическая группа (4 – 5 лет)
- 1 старшая группа для детей с общим недоразвитием речи (5 – 6 лет)
- 1 старшая группа для детей с задержкой психического развития (5 – 6 лет)
- 1 подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития (6-7 лет)
- 1 подготовительная к школе группа для детей с общим недоразвитием речи (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу на 01.09.2022г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	96%
Неполная с матерью	1	2%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	1	2%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	23%
Два ребенка	36	61%
Три ребенка и более	9	16%

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ СОШ с УИОП № 62 им. А.Я. Опарина г. Кирова;
- ООО «Спортивный комплекс «Заря»;
- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220» г. Кирова;
- центр развития творчества детей и юношества «Радуга»;
- библиотека им. Б.А. Порфирьева;
- детская поликлиника КОГБУЗ Кировской городской больницы № 2.

Сотрудничество со спортивным комплексом обеспечивает возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты детской поликлиники КОГБУЗ Кировской городской больницы № 2 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание воспитанников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ СОШ с УИОП № 62 им. А.Я. Опарина г. Кирова обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с библиотекой им. Б.А. Порфирьева детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 18 человек (среди них старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог).

Старшая медицинская сестра – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 100%;
- помощники воспитателей – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
высшее – 12 человек; средне-специальное – 6 человек; высшее специальное – 5 человек.	высшая квалификационная категория – 3 педагога; первая квалификационная категория – 13 педагогов; без категории – 2 педагога;	до 5 лет – 0 человек; 5 – 10 лет – 2 человека; свыше 15 лет – 16 человек;

Характеристика достижений организации (2021 – 2022 учебный год) Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	2
Федеральный	16
Региональный	2
Городской	5
Учрежденческий	17

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2018-2022г;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем ДОУ;
- возможные варианты развития.

4. Анализ SWOT-анализа ДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Риски
Кадровое обеспечение.			
- Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 100%. - Системой повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности охвачено 100% педагогов.	- Недостаточный опыт работы педагогов диагностической группы компенсирующей направленности по работе с детьми с ОВЗ 3-4 лет с сенсорной алалией и РАС.	- В ДОУ отлажен дифференцированный подход к система непрерывного повышения квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ. - У педагогов имеется возможность повышать профессиональное мастерство через	- Обновление состава педагогических работников ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - У педагогов имеются трудности в написании разделов индивидуальных планов для узкой категории детей с ОВЗ: младшего возраста. - В штатное расписание не включена должность тьютера. 	<p>центры повышения квалификации г.Кирова и других городов РФ в очном и дистанционном режиме.</p>	
Материально-техническое обеспечение			
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие помещений для работы с различными категориями детей (музыкальный/физкультурный зал, кабинеты учителей логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога). - Наличие отдельных прогулочных участков для детей на каждую возрастную группу, спортивной площадки. - Наличие в достаточной степени методической и художественной литературы, наглядного и дидактического материала, спортивного инвентаря. - Наличие помещений, лицензированных для проведения дополнительных образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - Совмещенный музыкальный и физкультурный зал. - Деревянные постройки на прогулочных участках для организации различных видов детской деятельности требуют капитального ремонта и (или) замены. - Недостаточно количества специального методического оборудования и материала для работы с детьми с ОВЗ. - Недостаточное оснащение цифровой образовательной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение прогулочных участков ДОУ. - Пополнение МТБ современными пособиями и дидактическим материалом для различных категорий детей с ОВЗ (сенсорная комната, интерактивное оборудование, бизиборды и т.д). 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное финансирование ДОУ.
Содержание образовательной деятельности.			
<ul style="list-style-type: none"> - Реализуются адаптированная образовательная программа 	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная программа по 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и откорректированы все виды 	<ul style="list-style-type: none"> - Имеется вероятность несвоевременно

<p>для двух категорий детей с ОВЗ.</p> <p>- Ведется поиск по обновлению содержания образовательного процесса.</p>	<p>работе с детьми с ОВЗ требуют корректировки содержания.</p> <p>- Отмечаются трудности в организации образовательного процесса с детьми диагностической группы 3-4 летнего возраста</p>	<p>адаптированных программ для детей с ОВЗ, посещающих ДОУ.</p> <p>- Обновлено содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (в зависимости от специфики работы группы).</p>	<p>й корректировки действующей адаптированной программы.</p>
<p>Дополнительное образование.</p>			
<p>- Педагогическими работниками ДОУ разработаны программы дополнительного образования по направлению художественно-эстетического и социально-гуманитарного развития.</p> <p>- Потребность родителей (законных представителей) в услугах по дополнительному образованию.</p> <p>- Удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами дополнительного образования в ДОУ.</p>	<p>Низкая активность педагогических работников ДОУ в реализации дополнительных программ.</p>	<p>Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) детей.</p>	<p>Дублирующие варианты кружков дополнительного образования в ближайшем окружении ДОУ(ДДТ «Радуга», Детский центр развития «Весна»).</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>			
<p>- Проводится комплексный мониторинг родителей по выявлению потребностей в предоставляемых образовательных услугах.</p> <p>- Активное участие родителей в конкурсном движении ДОУ, совместных мероприятиях.</p>	<p>- Недостаточная эффективность в выборе педагогами форм и методов взаимодействия с родителями.</p> <p>- Недостаточно знаний родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов об особенностях обучения и воспитания.</p>	<p>- Родители – активные участники совместного процесса воспитания, образования, оздоровления и развития детей.</p> <p>- Педагоги используют формы работы с родителями (законными представителями) с учетом особенностей детей и семьи.</p>	<p>Недостаточный уровень педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p>

5. Основные направления развития ДОУ

1. Развитие качественной и доступной образовательной РППС.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Корректировка АООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по составлению индивидуальных маршрутов развития воспитанников с учетом рекомендаций ПМПК.

3. Развитие системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и внедрение программы дополнительного образования по развитию психических процессов у детей младшего возраста

Введение новой образовательной программы дополнительного образования	Название образовательной программы
	Интеллектуальное развитие детей 3 - 4 лет

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Обучение педагогов на курсах по ИКТ.

Приобретение компьютеров (ноутбуков) на группы, обучающих программ, видеокамеры, микрофонов.

Внедрение информационных технологий – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

Ведение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Проведение оценки уровней профессиональных рисков.

Закупка нового безопасного оборудования на пищеблок, группы (посуда, мебель, электрические и бытовые приборы и т.д).

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности персонала, обеспечения МКДОУ техническими средствами.

Разработка плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Оборудование групповых ячеек домофонами.

Замена входных дверей и окон пищеблока.

Замена окон групповых ячеек первого этажа.

Замена входных дверей (запасных выходов) музыкального зала и групповых ячеек № 1, № 3.

Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды			
Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в ДОУ	Старший воспитатель	1-е полугодие 2023г.	Мониторинг родителей и педагогов, подбор диагностических методик
Совершенствование адаптированной образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2023г.	Корректировка АОП, ее компонентов и содержания
Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности	Старший воспитатель, специалисты	2023-2024 учебный год	Прохождение педагогами дополнительных курсов повышения квалификации по работе с различными категориями детей с ОВЗ
Обновление РППС, способствующей организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	2023-2025 гг.	Закупка методического, игрового, дидактического материала
Пополнение цифровой образовательной среды ДОУ (приобретение компьютеров, ноутбуков, копировальной техники)	Заведующий, завхоз	2023-2024 гг.	Закупка компьютеров, оргтехники
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия			
Мониторинг и анализ развития детей в новой РППС	Старший воспитатель	2-е полугодие 2023 г.	Оформление аналитической справки, отчет
Создание карт наблюдений за реализацией психолого-педагогических условий реализации АОП	Старший воспитатель, рабочая группа	2-е полугодие 2023 г.	Журнал мониторинга
Анализ результатов освоения воспитанниками АОП	Старший воспитатель, специалисты	2024 г.	Карта индивидуального развития ребенка, портфолио
Прохождение процедуры экспертизы АОП	Старший воспитатель	2024 г.	Заключение
Анкетирование родителей	Старший	2-е	Информационная справка

по выявлению уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОУ	воспитатель	полугодие 2024 г.	
Проведение семинара по использованию в ДОУ современных форм инновационной образовательной деятельности	Старший воспитатель, педагоги	Май 2024 г.	Протокол заседания педагогического часа
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг			
Мониторинг востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-март 2023гг.	Анкетирование родителей
Проведение родительского собрания по проектам программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май 2023г.	Протокол родительского собрания
4. Цифровизация образовательного процесса			
Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на курсах	Старший воспитатель	2023-2025гг.	График прохождения
Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, рабочая группа	2025г.	Информационная справка
Взаимообучение педагогов по ИКТ	Старший воспитатель	2023 - 2024г.	Протоколы методических мероприятий. Создание информационной базы данных
Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий, заведующий хозяйством	2023-2025 гг.	Акт выполненных работ
5. Совершенствование системы охраны труда			
Приобретение мебели, соответствующей новым санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности	Заведующий, заведующий хозяйством	2023-2025гг.	Товарная накладная
Приобретение светильников, сантехники, соответствующие новым санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности	Заведующий, заведующий хозяйством	2023-2025гг.	Товарная накладная
Приобретение посуды, средств гигиены,	Заведующий, заведующий	2023-2025гг.	Товарная накладная

соответствующие новым санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности	хозяйством		
Приобретение оборудования на пищеблок, соответствующие новым санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности	Заведующий, заведующий хозяйством	2023-2025 гг.	Товарная накладная
6. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ			
Оборудование домофонами групповых ячеек	Заведующий, заведующий хозяйством	2023-2025гг.	Акт выполненных работ
Замена дверей пищеблока и запасных выходов из музыкального зала и групповых ячеек № 1, № 5	Заведующий, заведующий хозяйством	2023-2025гг.	Акт выполненных работ
Замена старых оконных блоков первого и второго этажа здания	Заведующий, заведующий хозяйством	2023-2025гг.	Акт выполненных работ

6. Механизмы реализации программы развития

1. Повышение качества образовательных, здоровье сберегающих и коррекционных услуг в ДОУ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами ДОУ, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникативных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационно-методического, нормативно-правового и финансового процессов развития.

6. Подготовка заявок в вышестоящие органы по выделению дополнительного финансирования на реализацию мероприятий на обновление РППС ДОУ, охрану труда и антитеррористическую безопасность.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Стабильная конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с ОВЗ.

2. В организации реализуются востребованные программы дополнительного образования для детей.

3. Стабильный процент выпускников МКДОУ, успешно прошедших адаптацию в школе в классах возрастной нормы и классах коррекционно – развивающего обучения.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с ФГОС.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и компьютерными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. МКДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития ДОУ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям региональной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 60 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в обмене опытом, профессиональных конкурсах, фестивалях - 80%.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 100%. Улучшение финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.
4. Совершенствование системы охраны труда	Произведена замена оборудования (посуда, мебель, светильники и т.д) на 30%. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Усилена защищенность ДОУ (замена окон, дверей) на 50%. Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

