

Принят на педсовете.  
Протокол № 6 от 29.05.2024г.

Утверждено приказом  
от 29.05.2024 № 3-219о/д.

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МКДОУ № 224 г. Кирова**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 224" ГОРОДА КИРОВА**, Шушакова Наталья  
Викторовна, Заведующий

**01.10.24** 11:35  
(MSK)

Сертификат 052426DC478DC075281633A395FF8A59

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы с детьми:**

**«Физическое развитие»:**

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Развивать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности

**«Познавательное развитие»**

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

**Задачи работы с родителями:**

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 224" ГОРОДА КИРОВА, Шушакова Наталья  
Викторовна, Заведующий

01.10.24 11:35  
(MSK)

Сертификат 052426DC478DC075281633A395FF8A59

**Ожидаемые результаты:**

приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

повышение уровня коммуникативных способностей детей;

активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Создание условий**

	<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных игр, эстафет	
УСЛОВИЯ ДЛЯ	Организация	Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели

Документ подписан электронной подписью

ПОЗНАВАТЕЛЬНО ГО РАЗВИТИЯ	познавательных игр		
	Организация прогулок	Наличие выносного материала	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГ О РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. , игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 224" ГОРОДА КИРОВА**, Шушакова Наталья  
Викторовна, Заведующий

**01.10.24** 11:35  
(MSK)

Сертификат 052426DC478DC075281633A395FF8A59

1	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май  В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления (рисование, лепка, аппликация по выбору детей); - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, целевые прогулки); - познавательно-исследовательская деятельности с детьми; - чтение художественной литературы, заучивание стихов, составление рассказов, пересказ текстов	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Организация бесед, экскурсий, театральных развлечений	В течение ЛОП	Воспитатели Старший воспитатель
3	Игровая деятельность (ежедневно)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).	Июль, август	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июль, август	Воспитатели групп

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 224" ГОРОДА КИРОВА, Шушакова Наталья  
Викторовна, Заведующий

01.10.24 11:35  
(MSK)

Сертификат 052426DC478DC075281633A395FF8A59

2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июль, август	Воспитатели групп
<b>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июль, август	Специалист по ОТ, Старший воспитатель медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июль, август	Заведующий, Специалист по ОТ
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июль, август	Медсестра
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Медсестра
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: организация закаливающих процедур; профилактика кишечных инфекций; опасные насекомые; ядовитые растения; безопасный отдых.	В течение летнего периода	Медсестра, воспитатели групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 224" ГОРОДА КИРОВА, Шушакова Наталья  
Викторовна, Заведующий

01.10.24 11:35  
(MSK)

Сертификат 052426DC478DC075281633A395FF8A59

<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июль, август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июль, август	Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июль, август	Заведующий. медсестра, ст.воспитатель
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете № 5 29.05.2024г.	Май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей по запросу	Июль - август	Старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Уборка, озеленение территории детского сада	Постоянно	Дворник
2	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

### Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 224" ГОРОДА КИРОВА,** Шушакова Наталья  
Викторовна, Заведующий

**01.10.24** 11:35  
(MSK)

Сертификат 052426DC478DC075281633A395FF8A59

<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>  Беседы (тематические, ситуативные), общение  Игровые ситуации  Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий  Трудовая деятельность  Сюжетно – ролевые игры  Театрализованная деятельность  Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  Рассматривание, обследование, наблюдения  Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.)  Творческие задания  Проблемные ситуации  Тематические выставки  Дидактические игры  Интеллектуальные игры  Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  Чтение и обсуждение литературных произведений  Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек  Разгадывание загадок  Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</p>
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b>  Рисование, аппликация, лепка  Конструирование  Слушание музыкальных произведений</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  Утренняя зарядка, ОВД на прогулке  Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры  Физкультурные досуги</p>	

## КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ИЮЛЬ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 224" ГОРОДА КИРОВА**, Шушакова Наталья  
Викторовна, Заведующий

**01.10.24** 11:35  
(MSK)

Сертификат 052426DC478DC075281633A395FF8A59

Неделя, тема	Направления работы с детьми				
	Познавательное	Речевое	Физическое	Художественно эстетическое	Социально коммуникативное
<b>С 1 по 5 июля</b> <b>«Солнечная неделя»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с «Солнечными зайчиками»</li> <li>- Беседа «Правила безопасного поведения в солнечную погоду» (для чего нужны солнечные очки, панамка, кепка и т.д)</li> <li>- дидактическая игра «Назови свою семью»</li> <li>- просмотр познавательного видеоролика «Планеты солнечной системы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение К.И. Чуковский «Краденое солнце», сказка «В гостях у солнышка», Энциклопедия «Космос» (Семья солнца), Солнышко и дождик</li> <li>- заучивание стихотворения Е. Серова «Одуванчик» и др., чтение стихов про солнышко</li> <li>- беседа о семье, заучивание поговорок о семье</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок здоровья «Солнышко лучистое» - беседа о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья</li> <li>- Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг)</li> <li>- Основные движения «Дотянись до солнышка» (поднимаемся на носочки, руки тянем вверх), «Радужные брызги» (бросание мяча вверх и ловля двумя руками)</li> <li>- подвижная игра «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Солнышко» (использовать разные техники рисования), рисование на асфальте</li> <li>- изготовление поделок к дню семьи, любви и верности 8.07 (ромашка)</li> <li>- просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково», «Дед Мороз и лето»</li> <li>- слушание детских песен про солнышко</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Угадай, какое настроение у Солнышка?</li> <li>- Беседа «Мы дружные ребята» (навыки общения между детьми)</li> <li>- дидактическая игра «Помогите найти лучики»</li> <li>- настольные игры с правилами</li> </ul>
<b>С 8 по 12 июля</b> <b>«Водная неделя»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты с водой</li> <li>- 10.07. – Чудеса науки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение «Сказки о земле» (Вода и ее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательная гимнастика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование «Золотая рыбка»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа на тему «Берегите воду»,</li> </ul>

	<p>(Мыльные пузыри)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о пользе воды, может ли человек (животные, растения и т.д) прожить без воды</li> <li>- беседа о безопасности на воде</li> <li>- Беседа о морских обитателях, Подводный мир (энциклопедия)</li> <li>- просмотр видеороликов о круговороте воды в природе</li> </ul>	<p>превращения), «Сказка о золотой рыбке» А. Пушкин, Рыбка, Как карась попал в пруд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание стихов, потешек, скороговорок о воде</li> <li>- создание книжек – малышек «Водичка, водичка...»</li> <li>- речевое упражнение «Водичка» на произношение звука «С»</li> </ul>	<p>«Пароход», «Мыльные пузыри», «Спрячься в воду»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковые игры «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Удочка» (разведение и сведение пальцев)</li> </ul>	<p>«Морские просторы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание музыки «Шум моря»</li> <li>- поделки из бумаги, ракушек, коллаж</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы дежурных по проверке чистоты рук, закрытия кранов</li> <li>- игры в песочнице с использованием воды (постройки из песка)</li> </ul>
<p><b>С 15 по 19 июля</b> <b>«Мой любимый город»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций. официальных символов г. Кирова, ситуативные беседы</li> <li>- беседы о юбилее 650 летию г.Кирова, (какие изменения произошли), достопримечательностях родного города, интересные факты о жизни г. Кирова,</li> <li>- Викторина «Мой любимый город»</li> <li>- дидактическая игра «Прогулка по г. Кирову», «Хлынов – Вятка - Киров»</li> <li>- просмотр познавательного мультфильма «г.Киров»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение «Детская книга «На Вятке XXI век» (стихи, рассказы, сказки)</li> <li>- чтение стихов о г.Кирове, о Нововятском районе</li> <li>- речевая игра «Я живу..»</li> <li>- создание книжек – малышек «Достопримечательности Г.Кирова», «Улицы родного города»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- русские народные подвижные игры «Дударь», «Растяпа», «Гуси, гуси», «Прятки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание гимна России, г.Кирова, Нововятского района</li> <li>- рисование «Мой любимый город», «Цветочный город», «Дымковская игрушка»</li> <li>- рисование мелками на асфальте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с/р игра «Семья», «Водители», «Магазин»</li> <li>- дидактическая игра «Угадай здание»</li> <li>- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы «Комплимент», «Волшебное слово», «Добрые волшебники»</li> </ul>
<p><b>С 22 по 26 июля</b> <b>«В мире»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание и чтение энциклопедий о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение русских народных сказок,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры «У медведя во</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование «Мое любимое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игра «Семья», «Цирк», «Зоопарк»</li> </ul>

<b><u>ЖИВОТНЫХ»</u></b>	животных - беседа о животных наших лесов, о животных Красной книги - дидактические игры «Угадай по описанию», «Я знаю 5 животных», «Сосчитай животных», «Что изменилось» и т.д - настольные игры «Мемо», ходилки и т.д - просмотр познавательных видеороликов о животных - викторина о животных	рассказов, стихов о животных, пересказ, драматизация - составление описательных рассказов по игрушкам, по картинкам, загадок - отгадывание загадок о животных - слушание аудиосказок - просмотр мультфильмов о животных - создание книжек – малышек «Красная книга», «Животные леса» - речевая игра «Сосчитай животных»	бору», «Хитрая лиса», «Медведь и пчелы», «Утки и охотники» - упражнения – имитация движений животных	животное», лепка - аппликация, оригами (коллективная работа) «Животные в лесу» - раскраски на тему «В мире животных»	- беседы о доброте, заботливом отношении к животным
<b>С 29 июля по 2 августа <u>«Неделя безопасности»</u></b>	- беседа о безопасности (ПДД, один дома, незнакомый человек, на водоеме, в лесу и т.д.) - ОБЖ «Опасные предметы и явления» - дидактические игры - просмотр мультфильма «Кошкин дом» - игры	- Чтение «Безопасные сказки», стихи о бытовых предметах, машинах, светофоре - отгадывание загадок - составление рассказов по серии картинок «Правила дорожного движения» - создание книжек – малышек «Правила поведения (на дороге, дома, в лесу) и т.д), опасные предметы	- утренняя гимнастика с предметами (обруч, мяч, кубик) - подвижные игры с правилами (учить соблюдать правила игры и безопасность)	- рисование «Мой друг – велосипед», «Светофорчик» - коллективная «Безопасная дорога», «Спички детям не игрушки», «Опасные предметы»	- с/р игра «Водители», «Пожарные», «Семья», «Больница» - совместная трудовая деятельность (на участке, в природе с соблюдением правил безопасности)

**АВГУСТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 224" ГОРОДА КИРОВА, Шушакова Наталья  
Викторовна, Заведующий01.10.24 11:35  
(MSK)

Сертификат 052426DC478DC075281633A395FF8A59

Неделя, тема	Направления работы с детьми				
	Познавательное	Речевое	Физическое	Художественно эстетическое	Социально коммуникативное
<b>С 5 по 9 августа</b> <b>«В мире игрушек»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «В мире игрушек» (какие бывают игрушки, какие были раньше, для чего они нужны, можно ли их чем то заменить, правила игры)</li> <li>- дидактические игры «Сосчитай до 5», «Назови ласково»</li> <li>- просмотр мультфильма «Магазин игрушек»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение (заучивание) стихов А.Барто «Игрушки», «Во дворе», «Три толстяка», «Волшебные сказки»</li> <li>- отгадывание загадок про игрушки, составление описательных рассказов</li> <li>- театрализованная деятельность (драматизация сказок)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры «Клум – бам – ба», «Краски», Гуси, гуси», «Мой веселый звонкий мяч», «Прыгалки», «Классики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лепка «Моя любимая игрушка», «Мячики для кукол»</li> <li>- рисование «Магазин игрушек»</li> <li>- танцевальные движения (кукла, мячик, машинка, неваляшка, зайчик, медвежонок, самоварчики топотушки и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с/р игра «Магазин игрушек», «Семья»</li> <li>- Повторяем правила обращения с игрушками (можно нарисовать и повесить в группе)</li> <li>- Беседа «Поделись с другом игрушкой»</li> <li>- игры в песочнице с формочками</li> </ul>
<b>С 12 по 16 августа</b> <b>«Во саду ли, в огороде»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спектакль театра «Карусель» «Про девочку Лиду и огород»</li> <li>- беседа «Что растет в саду? Что растет в огороде?»</li> <li>- дидактическая игра «4 лишний», «Угадай на ощупь», «Угадай по описанию», «Съедобный – несъедобный», «Сосчитай до 5»</li> <li>- просмотр мультфильма «Веселый огород»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение «Приключения Чипполино» Д.Родари, «Огурцы» Н.Носов, загадки, стихи (заучивание) про овощи, фрукты</li> <li>- создание книжек – малышек «Фрукты – овощи»</li> <li>- заучивание считалок, скороговорок, поговорок (о труде)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры «Огуречик»</li> <li>- соревнования «Кто быстрее соберет «Овощи и фрукты» (дифференциация)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование, лепка, аппликация (консервируем компот, огурцы и помидоры, овощной натюрморт, бабушкина корзинка и т.д)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с/р игра «Семья», «Магазин»</li> <li>- беседа о взаимопомощи в семье, о трудолюбии</li> <li>- настольные игры</li> <li>- игры в песочнице с формочками</li> </ul>
<b>С 19 по 23 августа</b> <b>«Моя Родина –</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о Родине, столице нашей Родины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение русских народных сказок,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание альбомов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с/р игра «Семья»</li> <li>- беседа о разных</li> </ul>

<p><b><u>Россия»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение, рассматривание энциклопедий «Россия наша Родина», «Чудеса России», «Города России» и т.д.</li> <li>- дидактические игры Мемо</li> <li>«Достопримечательности России», «Символы России» (официальные и неофициальные)</li> <li>- просмотр познавательного мультфильма «Города России»</li> <li>- 22.08 – день Российского флага</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>заучивание стихов, чтение рассказов о России, о Москве, городах России</li> <li>- заучивание поговорок о Родине</li> <li>- Чтение (заучивание) стихов о Дымковской игрушке, о флаге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>флажками</li> <li>- подвижные игры «Кто быстрее до флажка», «Перетяни канат», «Принеси донесение»</li> <li>- строевые упражнения с ориентировкой в пространстве</li> <li>- подвижные игры народов России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Народные промыслы России»</li> <li>- рисование «Москва. Кремль», «Природа России», «Русская березка»</li> <li>- Российский флаг (лепка, аппликация, рисование)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>народах России, о дружбе между народами</li> <li>- настольные игры: пазлы, разрезные картинки</li> <li>- игры в песочнице, постройка крепости, города</li> </ul>
<p><b><u>С 26 по 30 августа «Наше семейное лето»</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о семье, ее членах</li> <li>- рассматривание семейных фотографий (оформление альбомов)</li> <li>- беседа «Отдых всей семьей» (оформление фотогазеты «Наше семейное лето»)</li> <li>- повторение домашнего адреса</li> <li>- дидактические игры</li> <li>- просмотр мультфильма «Мешок яблок», «Волшебное слово», «Просто так» и т.д</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая игра «Я для мамы...», «Я живу с...»</li> <li>- составление рассказов «Моя семья», «Летний отдых», «Какое оно, лето?»</li> <li>- чтение стихов, рассказов, сказок о семье, о лете (Е.Чарушин, В.Бианки, В.Сутеев, рассказы из серии «Познавательное чтение» и т.д)</li> <li>- заучивание стихов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- русские народные подвижные игры (Барашеньки – крутороженьки, Дударь, Растяпа)</li> <li>- имитация движений «Я на море»</li> <li>- пальчиковая игра «Моя семья»</li> <li>- игра на развитие мелкой моторики рук «Поможем бабушке» (наматывание ниток на клубок)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование «Моя семья», «Мы вместе», «Летний отдых семьей»</li> <li>- изготовление подарков для мамы (бабушки, папы и т.д)</li> <li>- рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</li> <li>- слушание детских песенок о лете</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с/р игра «Семья», «В гости к бабушке»</li> <li>- изучаем и рисуем «Правила вежливости»</li> <li>- настольные игры «Домино», «Игры – ходилки»</li> </ul>

Документ подписан электронной подписью

		группе), пословиц и поговорок - отгадывание загадок			
--	--	--	--	--	--

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий  
с детьми на летний период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Пеший переход (прогулка) за пределы МКДОУ при наличии соответствующих условий .	1 раз в месяц
Развлекательные мероприятия, конкурсы, соревнования.	Согласно тематическому планированию на неделю.

**РЕЖИМ ДНЯ**

Теплый период года  
**01.07.2024г.-31.08.2024г.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 224" ГОРОДА КИРОВА,** Шушакова Наталья  
Викторовна, Заведующий

**01.10.24** 11:35  
(MSK)

Сертификат 052426DC478DC075281633A395FF8A59

Режимные моменты	Старшая/ подготовительная
Утренняя встреча детей (приём)	07.00 - 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50
Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах.	08.50 – 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная детская деятельность.	09.00 – 10.20
Второй завтрак.	10.20 - 10.30
Прогулка, организованная детская деятельность, досуги, развлечения на свежем воздухе.	10.30 – 12.25
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры.	12.25 – 12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон.	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.35
Игры, досуги, развлечения.	15.35 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 – 17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, возвращение домой.	17.00 – 19.00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 224" ГОРОДА КИРОВА**, Шушакова Наталья  
Викторовна, Заведующий

**01.10.24** 11:35  
(MSK)

Сертификат 052426DC478DC075281633A395FF8A59

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 224" ГОРОДА КИРОВА,** Шушакова Наталья  
Викторовна, Заведующий

**01.10.24** 11:35  
(MSK)

Сертификат 052426DC478DC075281633A395FF8A59